



CMM
Center for
Mathematical
Modeling
SEMINARIO DE EDUCACIÓN

cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título

Examinando fuentes de auto-eficacia en resolución de problemas

Expositor

Natalia Ruiz
Universidad de Chile

Resumen:

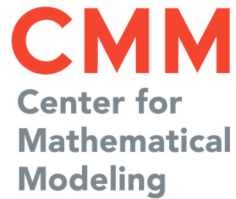
La autoeficacia se define comúnmente como la creencia en las capacidades de uno para alcanzar un objetivo o resultado. Esto tiene relevancia en situaciones de aula en las que estudiantes con baja autoeficacia caen en un círculo vicioso de bajas aspiraciones que conducen a un bajo rendimiento, lo que lleva aún más bajas aspiraciones. En este estudio, presentamos un contexto en el cual una implementación de resolución de problemas en un curso, interrumpió ese círculo para una estudiante con baja autoeficacia en matemáticas. Demostramos esto usando las cuatro fuentes de autoeficacia de Bandura.

Fecha: Miércoles 10 de Octubre del 2018.

Lugar: 6mo Piso. de Beauchef 851, Torre Norte, Sala Multimedia CMM.
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

Hora : 17:00 hrs.





cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2018 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c. e. mrivera@dim.uchile.cl

