



CMM
Center for
Mathematical
Modeling
SEMINARIO DE EDUCACIÓN

cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Título

Variables No-Académicas que Explican la Brecha de Género en Matemática: Datos de Chile

Expositor

María Francisca del Río

Facultad Educación, Universidad Diego Portales

Resumen:

En Chile existe una de las mayores brechas de género -a nivel mundial- en los aprendizajes de matemática, la que se agudiza en los niveles socioeconómicos más bajos. La literatura explica este fenómeno en base a factores culturales, como son las llamadas variables no-académicas, como estereotipos sobre matemática y género y el autoconcepto matemático. De esta forma, la evidencia internacional muestra que los niños y niñas desarrollan sus habilidades matemáticas influenciados por sus propias creencias y a las de los adultos más significativos, como son padres y profesores. En consecuencia, se propone discutir en esta presentación acerca del rol de las variables no académicas en la explicación de la brecha matemática entre niños y niñas en nuestro país. Para esto se mostrarán datos levantados en el marco de un proyecto Fondecyt (N°1150156), con el fin de dar a conocer: a) los estereotipos que asocian género y matemática y el auto-concepto matemático, de niños y niñas de kínder chilenos de diferente NSE, sus padres y educadoras; b) las variables que explican el autoconcepto matemático de niños y niñas, entre las que se encuentran las creencias y prácticas de sus padres; y c) las variables familiares (creencias y prácticas) que explican el rendimiento matemático de los niños. Los datos se contextualizarán a nivel internacional.

Fecha: Martes 03 de julio del 2018 .

Lugar: Beauchef 851, Torre Norte, 7mo piso, Sala de Seminarios *John Von Neumann CMM*.
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

Hora : 17:00 hrs.



SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2018 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c. e. mrivera@dim.uchile.cl