



**CMM**  
Center for  
Mathematical  
Modeling  
SEMINARIO DE EDUCACIÓN

[cmm.uchile.cl](http://cmm.uchile.cl)

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7  
Santiago, Chile  
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA  
Y  
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO  
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

*Título*

***La argumentación en el aula de matemáticas como parte del desarrollo de la autonomía intelectual.***

*Expositor*

***Manuel Goizueta***  
***Pontificia Universidad Católica de Valparaíso***

***Resumen:***

En la presentación daré algunas luces acerca de algunos modos de concebir la argumentación en el aula de matemáticas (y fuera de ella, de paso). Enmarcaré estas ideas sobre argumentación, entre otras, sobre autonomía intelectual, con el fin de ponerla en la perspectiva de argumentación para la ciudadanía. Con este andamiaje teórico, expondré algunos resultados obtenidos observando aulas de matemáticas de educación media.

**Fecha:** Martes 05 de junio del 2018 .

**Lugar:** 7to Piso de Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios *John Von Neumann CMM*.  
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

**Hora :** 17:00 hrs.





**CMM**  
Center for  
Mathematical  
Modeling  
**SEMINARIO DE EDUCACIÓN**

[cmm.uchile.cl](http://cmm.uchile.cl)

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7  
Santiago, Chile  
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

**ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN**

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2018 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

**CONTACTO**

Secretaría

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c.e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)

