



[cmm.uchile.cl](http://cmm.uchile.cl)

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7  
Santiago, Chile  
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870

Fax (+56 2) 688 9705

**SEMINARIO DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA**  
**Y**  
**CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS**  
**UNIVERSIDAD DE CHILE**

***Título***

***Actitudes y creencias sobre el aprendizaje: evidencia de California y Chile.***

***Expositor***

***Susana Claro***

***Escuela de Gobierno de la Universidad Católica de Chile.***

***Resumen:***

Si bien hay consenso sobre la importancia de las habilidades socio-emocionales para el desarrollo académico y social de los estudiantes, hay poca claridad sobre cuáles son estas habilidades, cuánto impacto tienen en el aprendizaje de cada sector y cómo se distribuyen en la población. En esta presentación revisaremos cuánto importan para el aprendizaje de matemáticas y lenguaje dos dimensiones socio-emocionales: mentalidad de crecimiento y manejo de emociones, y cómo se distribuyen en poblaciones de California y Chile en distintas edades escolares.

**Fecha:** MIERCOLES 05 DE JULIO DEL 2017.

**Lugar:** 5to Piso de Beauchef 851, Torre Norte, Sala de Seminarios Depto. de Ingeniería Matemática, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

**Hora :** 17:00 hrs.

## SEMINARIO DE EDUCACIÓN

### ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2017 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

### CONTACTO

Secretaria

Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. [mrivera@dim.uchile.cl](mailto:mrivera@dim.uchile.cl)