SEMINARIO DE EDUCACION

CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMATICO
UNIVERSIDAD DE CHILE

EXPOSITOR

Valeria Cabello G.
Ph.D. Educational Psychology, Science Education
University of Dundee
Investigadora
Centro de Investigación Avanzada en Educación

TITULO

Evaluación entre pares en formación inicial de profesores de ciencias y matemáticas

La formación inicial de profesores está hoy más que nunca siendo mirada desde la política pública, la investigación en efectividad educativa y la sociedad. En este marco, varias investigaciones han indagado en distintas acciones que podran conducir a mejores procesos y resultados en esta área. La evaluación formativa entre pares es el foco de este seminario. Una intervención basada en evaluación entre profesores en formacin de ltimo ao fue el foco de este estudio. Participaron profesores de biología y ciencias, y profesores generalistas con mención en ciencias naturales. Se dise un instrumento (rúbrica de 10 criterios) para evaluar la calidad de sus explicaciones de conceptos científicos y su posible mejora a través de esta la evaluación entre pares, as como la transferibilidad de los resultados al contexto real de la sala de clases. Los resultados mostraron una significativa mejora en la calidad de las explicaciones de los participantes. Las variaciones se mostraron en 8 de los 10 criterios evaluados y esta mejora fue sostenida en el mediano plazo y transferida a la práctica real de enseñanza. En la actualidad un nuevo estudio está explorando la extensión de esta metodología al desarrollo de habilidades prácticas de enseñanza en profesores de matemáticas y física. El instrumento cuenta con una adaptación para ser aplicado en la explicación de conceptos en estas áreas y se encuentra en fase de pilotaje luego de haber validado su contenido.

Fecha: Martes 10 **de Junio de** 20144.**Lugar** : **Beauchef851**, *Salaseminario, séptimopiso.***Hora**