FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

CMM Center for Mathematical Modeling

cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870
Fax (+56 2) 688 9705

S E M I N A R I O D E E D U C A C I Ó N

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA
Y
CENTRO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

"¿Qué hemos aprendido de la introducción sistemática de la resolución de problemas de final abierto en aulas de Enseñanza Básica?"

María Leonor Varas.
CMM-CIAE. Universidad de Chile.
María Victoria Martínez.
CIAE. Universidad de Chile

En el proyecto bilateral Chile-Finlandia *"Desarrollo de la comprensión matemática y del desempeño a través de la resolución de problemas de final abierto"* se encuentra en su tercer y último año de ejecución. Las principales preguntas de investigación -aquellas que lo originaron- no se podrán responder hasta después de su cierre. Sin embargo se pueden reportar interesantes resultados parciales. Particularmente relevante resultan los testimonios de los profesores participantes acerca de los aprendizajes y cambios que ellos han experimentado en este proceso.

Fecha: Martes 6 de Agosto de 2013.
Lugar: Av. Blanco Encalada 2120, piso 5. Sala de Seminario, DIM.
Hora: 17:00 hrs.

CONICYT Ministerio de Educación Gobierno de Chile

cnrs

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

CMM
Center for
Mathematical
Modeling

cmm.uchile.cl

Av. Blanco Encalada 2120, Piso 7
Santiago, Chile
CP 083 0459

Tel. (+56 2) 978 4870
Fax (+56 2) 688 9705

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES Y FOCO DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN

Este Seminario de Educación se realiza de manera regular desde el año 2002 en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM). A lo largo del tiempo su foco ha variado, en sintonía con los temas de los proyectos que se ejecutan en el área de educación de este Centro y del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM).

En su primera versión el énfasis se puso en la contribución de los científicos a la educación escolar. La versión 2003 del Seminario se concentró en las iniciativas innovadoras dirigidas hacia la Educación Superior, particularmente en el resultado de los proyectos MECESUP. La versión 2004 se focalizó en los aspectos regulatorios de la educación, las normas y los estándares, los procesos de medición y acreditación en marcha. Los temas abordados durante los años 2005 y 2006 se relacionaron con la preparación del proyecto de creación del Instituto de Educación en la Universidad de Chile (hoy CIAE), sus desafíos y proyecciones. El Seminario en los años 2007 y 2008 se concentró en los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, incluyendo aspectos de la preparación de los profesores que la enseñan. En los años 2009, 2010, 2011 y 2012 el seminario ha versado sobre la formación inicial y continua de profesores, poniendo énfasis en estándares nacionales para la formación en matemáticas, además de herramientas para la formación inicial, así como estudios internacionales y nacionales respecto a estos temas.

En este año 2013 continuaremos concentrándonos en formación de profesores, inicial y continua, tanto en estándares, como en seguimiento a las escuelas de pedagogía y herramientas necesarias para alcanzar esos estándares. Así como también en investigaciones cuyo foco sea la enseñanza y aprendizaje de la matemática en el aula escolar.

CONTACTO

Coordinador
Prof. Cristián Reyes R., fono 29784483, c. e. creyes@dim.uchile.cl
Secretaria
Srta. María Inés Rivera, fono 29784525, c .e. mrivera@dim.uchile.cl

CONICYT Ministerio de Educación Gobierno de Chile
cnrs